

**INTERDISCIPLINÁRNE VYUČOVANIE MATEMATIKY
A PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV NA SLOVENSKU – PILOTNÁ ŠTÚDIA**

**INTERDISCIPLINARY TEACHING OF MATHEMATICS AND SCIENCE
IN SLOVAKIA – PILOT STUDY**

JANKA MELUŠOVÁ, JÁN ŠUNDERLÍK, SOŇA ČERETKOVÁ

ABSTRAKT. *V príspevku sa zaoberáme výsledkami pilotnej štúdie zameranej na prácu učiteľov po prijatí štátneho vzdelávacieho programu so zameraním na interdisciplinárne vyučovanie. Na základe prác Nikitina (2006) a Chevallard (2002, 2004) hľadáme v slovenských triedach hlavné prekážky a naopak, podmienky, ktoré môžu pomôcť rozšíreniu interdisciplinárneho vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov do slovenských škôl.*

KLÚČOVÉ SLOVÁ: *interdisciplinárne vyučovanie, práca učiteľov*

ABSTRACT. *In the article we present results of the pilot study interpreting teachers practice within the new school settings using interdisciplinary teaching. Based on Nikitina (2006), and Chevallard (2002, 2004) we define main limitation and concerns in Slovak classroom as well as formulate some possible approaches which can help broader integration of interdisciplinary teaching of mathematics and science in Slovakia.*

KEY WORDS: *interdisciplinary teaching, in-service teachers' practice*

CLASSIFICATION: *M13*

Adress of authors

PaedDr. Janka Melušová, PhD.

PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.

doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.

Katedra matematiky

Fakulta prírodných vied

Univerzita Konštantína Filozofa

Trieda A. Hlinku 1

SK – 949 01 Nitra

e-mail: jmelusova@ukf.sk