

VIZUALIZÁCIA VO VÝUČBE MATEMATIKY – KONCEPT PERCENTUÁLNEHO POČTU

VISUALIZATION IN MATH TEACHING – CONCEPT OF PERCENT

DUŠAN VALLO, VILIAM ĎURIŠ

ABSTRAKT. *V článku prezentujeme geometrický prístup k výpočtu percent. Na základe geometrickej úmery riešime vybrané úlohy percentuálneho počtu pomocou geometrického softvéru. Príspevok je koncipovaný s dôrazom na vizualizáciu tohto štandardne vyučovaného počtu.*

KLÚČOVÉ SLOVÁ: *percento, graficky, aplet, Geogebra, vizualizácia, predstavivosť, názornosť*

ABSTRACT. *We present a geometric approach to calculation of percent. Based on the geometric theory of portion selected tasks are solved by using of special diagrams sketched in geometric software. The contribution is concerned with aim to emphasize the visualization in standards of percent teaching.*

KEY WORDS: *percent, graphics, aplet, GeoGebra, visualisation, imagination, spartial imagination, ICT, math education*

CLASSIFICATION: *D44*

Adress of authors

RNDr. Dušan Vallo, PhD.

RNDr. Viliam Ďuriš, PhD.

Katedra matematiky

Fakulta prírodných vied

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Tr. A. Hlinku 1

SK – 949 01 Nitra

e-mail: dvallo@ukf.sk, vduris@ukf.sk