

NEMÁ PÍSANÁ KOMUNIKÁCIA V PODOBE PLAGÁTU

SILENT WRITTEN COMMUNICATION IN THE POSTER FORM

KRISTÍNA CAFIKOVÁ, JOZEF FULIER

ABSTRAKT. *V príspevku popisujeme ukážku vyučovacej metódy Nemá písaná komunikácia realizovanej na hodine diskretnej matematiky a kombinatoriky. Hlavná myšlienka metódy spočíva v študentských reakciách na impulz „Kombinatorika je časť matematiky, ktorá...“. Reakcie mohli mať podobu napísanej myšlienky, definície alebo vety, prípadne nakreslených obrázkov a pod. Každý študent používal inú farbu pera, čo nám umožňovalo sledovať prácu jednotlivých študentov.*

KĽÚČOVÉ SLOVÁ: *nemá písaná komunikácia, plagát, kombinatorika.*

ABSTRACT. *Our contribution describes an example of using the teaching method Silent written communication during the lessons Discrete mathematics and Combinatorics. The main idea of the method consists of the students' responses to the impulse "Combinatorics is the part of mathematics, which ...". Responses take the form of written ideas, definitions or sentences, or drawn images and so on. Each student used a different color of pen, allowing us to monitor the work of individual students.*

KEY WORDS: *silent written communication, poster, combinatorics.*

CLASSIFICATION: *D45, K24*

Adress of authors

*Mgr. Kristína Cafiková
Katedra matematiky
Fakulta porodných vied
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Tr. A. Hlinku 1
SK – 949 74 Nitra
e-mail:
kristina.cafikova@ukf.sk*

*prof. RNDr. Jozef Fulier, CSc.
Katedra matematiky
Fakulta porodných vied
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Tr. A. Hlinku 1
SK – 949 74 Nitra
e-mail: jfulier@ukf.sk*