

## OBJAVNÉ EDUKAČNÉ STRATÉGIE PRI VYUČOVANÍ MATEMATIKY S VYUŽITÍM INTERDISCIPLINARITY

### INQUIRY BASED LEARNING IN TEACHING MATHEMATICS WITH USING THE INTERDISCIPLINARY RELATIONS

LÝDIA KONTROVÁ, IVANA POBOČÍKOVÁ

**ABSTRAKT.** *Objavné edukačné stratégie predstavujú matematiku ako účinný nástroj popisujúci zákonitosti a riešenia problémov v iných vedných disciplínach, a prezentujú ju nielen ako abstraktnú a exaktnú vedu, ale aj ako vedu aplikovateľnú a užitočnú pre každodennú prax. Uplatňovanie metódy objavného vyučovania v procese výučby matematiky je vhodným prostriedkom na rozvíjanie interdisciplinárnych väzieb a integrovaného vyučovania. Článok na dvoch príkladoch poukazuje na možnosti uplatňovania tejto metódy.*

**KEÚČOVÉ SLOVÁ:** *objavné vyučovanie, interdisciplinarita, integrované vyučovanie*

**ABSTRACT.** *Inquiry based learning introduces mathematics as an efficient tool for describing laws and solutions of problems in various branches of science and presents it not only as an abstract and exact science, but also as a useful science applicable for everyday practice. Use of this method in the process of teaching mathematics allows us to develop interdisciplinary bonds and integrated education. This article shows two examples of how it is possible to apply this method.*

**KEY WORDS:** *inquiry based learning, relationships between objects, integrated Learning.*

**CLASSIFICATION:** A30.

#### Adresses of authors

*RNDr. Lýdia Kontrová, PhD.  
Katedra aplikovanej matematiky  
Fakulta humanitných vied  
Žilinská univerzita v Žiline  
Univerzitná 1  
SK – 010 26 Žilina  
e-mail: lydia.kontrova@fhv.uniza.sk*

*Mgr. Ivana Pobočíková, PhD.  
Katedra aplikovanej matematiky  
Strojnícka fakulta  
Žilinská univerzita v Žiline  
Univerzitná 1  
SK – 010 26 Žilina  
e-mail: ivana.pobocikova@fstroj.uniza.sk*