



## EXPLICIT AND TACIT MATHEMATICAL KNOWLEDGE

### EXPLICITNÉ A TACITNÉ MATEMATICKÉ ZNALOSTI

JOZEF HVORECKÝ

**ABSTRACT.** *A contemporary theory of Management (called Knowledge Management) also addresses ways of human learning. In the conference contribution, its concepts will be used for explaining some sources of difficulties students experience during their learning. We will concentrate on relationships between formal (i.e. explicit) and not-fully-formal and informal (i.e. tacit) knowledge and demonstrate how they interact. Some challenges for the teachers coming from their interrelationships will be exemplified, too.*

**KEY WORDS:** *Explicit knowledge, Tacit knowledge, Relations between tacit and explicit knowledge, Tacit knowledge facilitation*

**ABSTRAKT.** *Jedna z moderných teórií v oblasti manažmentu (nazývaná znalostný manažment) sa zaoberá aj učením sa. V príspevky použijeme jej prístupy na vysvetlenie problémov, s ktorými sa stretávajú študenti pri štúdiu matematiky. Budeme sa venovať vzťahu medzi formálnymi (explicitnými) a neformalizovanými a podvedomými (tacitnými) vedomosťami a ukážeme, ako sú previazané. Nakoniec sa sústredíme na možné dôsledky týchto vzťahov pre vyučovanie matematiky.*

**KLÚČOVÉ SLOVÁ:** *Explicitné znalosti, tacitné znalosti, Vzťah tacitných a explicitných znalostí, Rozvoj tacitných znalostí*

**CLASSIFICATION:** *D30, D40*

#### Adresa autora

*Prof. RNDr. Jozef Hvorecký, PhD.*

*Katedra informačných technológií, Vysoká škola manažmentu, Panónska cesta 17, SK - 851 05, Bratislava, e-mail: jhvorecky@vsm.sk*